

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA N° 46 LA MATANZA

CARREREA: PROFESORADO DE…HISTORIA………….CON TRAYECTO EN CIENCIAS SOCIALES

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA III

CURSO: 4° AÑO

CICLO LECTIVO: 2021

CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 2 Módulos

PROFESORA: BANEGAS ELISABETH

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCIÓN N°

*FUNDAMENTACION*

El saber geopolítico se constituye en torno a pensar y analizar el espacio y los procesos territoriales y, si bien su abordaje es múltiple y complejo, fue así que una de las ramas de la geografía se ha constituido en torno a las reflexiones y problematización de las relaciones entre el ejercicio del poder y el espacio.

La geopolítica en su desarrollo, en tanto vinculada a los procesos políticos, ha sufrido varios cambios durante la historia. Existieron períodos de auge, de desprestigio luego de la 2° guerra mundial, y desde los años 70 en adelante existen cambios importantes en relación a nuevas conceptualizaciones sobre poder y sobre espacio.

Con la caída del muro de Berlín y la globalización, la geopolítica comienza a cambiar sus reflexiones, ocupándose de otras escalas y de las dinámicas de las poblaciones, los territorios, las fronteras y las migraciones.

Se ocupará también de la territorialización de los mecanismos electorales, la política de no los lugares, las relaciones transfronterizas.

Este año en particular con la Pandemia del Covid-19 se trabajará el tema desde la Geografía de la Salud, teniendo en cuenta la Geopolítica de las Vacunas.

El marco teórico al que adhiero es el de la Geografía Social.

*OBJETIVOS*

- Incursionar en los debates teóricos de la Geopolítica a partir de los estudios

desarrollados en las últimas décadas.

- Aportar al estudio de las problemáticas territoriales desde la perspectiva de las

relaciones de poder.

- Encarar el estudio de las relaciones de poder a escala mundial en el contexto

Geopolítico actual.

- Analizar los conflictos políticos mundiales en su interrelación con las dinámicas

sociales, económicas, culturales y ambientales y sus transformaciones recientes,

en particular con el fenómeno de la globalización.

- Adquirir conocimientos de las distintas ramas de la Geografía, tales como Electoral, Género y Salud.

*CONTENIDOS*

*Unidad1*

**Geografía Política y Geopolítica. Abordajes clásicos y replanteos actuales.**

Orígenes modernos de la Geografía Política. Geopolítica ciencia del poder. Crisis de la geopolítica y Geografía Política. Replanteos actuales y emergencia de nuevas categorías y enfoques analíticos en la geografía política. El análisis de los sistemas mundo. Economía mundo. Dinámica histórica y estructura espacial del sistema mundo.

**Bibliografía**

García Ballesteros, A.; Bosque Sendra, J (1985). *Evolución y tendencias actuales de la Geografía Política*. En Documents d´Analisi Geográfica 6, págs. 115-132. Universidad Autónoma de Barcelona.

Ribera Carbó, E. (2011). *Reseña curso Geopolítica y Geografía de la Cátedra de Geografía Humana* Elisée Reclus dictado por Beatrice Giblin del 29 de agosto al 1 de septiembre 2011. En Boletín Investigaciones Geográficas 76. Págs. 158-162. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, Ciudad de México.

Taylor, P; Flint, C. (2002). *Geografía Política. Economía – mundo, Estado – Nación y Localidad*. Trama Editorial. Madrid. Cap. 1, págs. 1-51.

Unidad 2

**Fronteras territoriales.**

Conceptos clásicos y reconceptualizaciones. Diferentes abordajes. Fronteras internas y externas. Constitución de las diferencias. Dinamismos y rupturas en los espacios fronterizos. Migraciones y Movimientos Sociales

**Bibliografía**

Agnew, J.; Oslender, U. (2010). *Territorialidades superpuestas, soberanía en disputa: lecciones empíricas* *desde América Latina.* En Tabula Rasa No.13: 191-213, julio-diciembre 2010 Bogotá - Colombia

Appadurai, A. (1999). Traducción Nora López. *Soberanía sin territorialidad. Notas para una geografía* *posnacional.* Revista Nueva Sociedad 163. Págs. 109-124

Cairo Carou, H. y Lois, M. (2014). *Geografía política de las disputas de fronteras: cambios y continuidades en los discursos geopolíticos en América Latina (1990-2013).* Cuadernos de Geografía, Revista Colombiana de Geografía, Vol. 23, n. º 2, págs. 45-67.

Boisier, Sergio (2003) *Globalización, Geografía política y Fronteras* Anales de Geografía de la Universidad Complutense, 23 21-3

Unidad 3

**Conflictos Geopolíticos Actuales:**

El mundo después del Covid-19

Mar Mediterráneo y su nuevo rol estratégico

Latinoamérica: Conflictos varios

ASEAN (Asociación de Naciones del Sudeste Asiático)

Mar del Japón – Corea Unificada. Eje Indo-Pacífico

Antártida- Ártico

Conflicto Armenia-Azerbaiyán

Sahel (Malí, Níger, Rca Centroafricana)

Estrecho de Bad al Mandeb (separa África de Asia)

Rusia-Georgia (Abjasia- Osetia delSur)

Rivalidad Geopolítica EEUU-China

Conflicto Israel-Palestina

**Bibliografía:**

La misma se informará en el segundo cuatrimestre según los temas a trabajar.

Unidad 4

**La Geografía Electoral**:

La geografía de las elecciones. Las pautas regionales de las elecciones: los Circuitos territoriales. Las influencias geográficas sobre el voto: el efecto vecindario. La geografía de la representación. Centro y periferia en el diseño del sistema electoral. La provincia como circunscripción.

**Bibliografía:**

Monzón, Norma *Conceptos referidos al estudio electoral desde la Ciencia Geográfica*

Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 6- Nº 12 Julio - Diciembre 2009.

Monzón, Norma *Consideraciones teóricas para el caso argentino* Cuadernos de Geografía Revista

Colombiana de Geografía n. º 18, 2009

Weichelt, Ryan *Un impulso para la Geografía Electoral: el uso de tecnologías geoespaciales para el análisis* *del voto de las comunidades hispanas en Estados Unidos* Geopolítica(s)Revista de estudios sobre espacio y poder ISSN: 2172-3958

E**valuación de la cursada virtual**

**Propuesta evaluativa:**

Esta cátedra tiene carácter promocional, para acceder a la misma el estudiante deberá aprobar las 2

 instancias de evaluación previstas con nota mínima de 7 (siete), participar en las clases sincrónicas, en los foros, y la aprobación del 100% de los trabajos obligatorios para acceder a la instancia de acreditación.

La misma será la presentación del estudio de caso a sus compañeros en forma sincrónica y esta será grabada.

Aquellos que no lleguen a la nota requerida deberán presentarse a una instancia evaluativa final, debiendo tener aprobadas con un mínimo de 4 (cuatro) las 2 instancias previstas..

Durante el presente ciclo lectivo habrá una instancia evaluativa en cada cuatrimestre, en el primero será un trabajo práctico individual sobre el marco teórico y en el segundo será la resolución de un estudio de caso en la que aplicará el marco teórico. Cada una de ellos integrará los contenidos trabajados previamente en clases.

La cátedra entiende la evaluación como un instrumento de aprendizaje, constante y diario. Estimulando la buena expresión oral y escrita.

Prof. Elisabeth Banegas